

Arbeta med ämnet el tillsammans med förskolan



Bilderboken Amanda undrar över el

Amanda ska titta på sin favoritfilm när allt plötsligt blir tyst och svart. Det har blivit strömavbrott! Men varifrån kommer egentligen elen och varför försvann den just nu?

Tillsammans med grannen Elinor ger sig Amanda ut och undersöker elens väg till hemmet. Tänk vad många olika saker vi använder el till!

Amanda undrar över el är en faktasaga för nyfikna barn om el – hur den produceras, elens resa till våra hem och vad den används till.

Nyutgåva och gratis arbetshandledning

Hösten 2024 ges bilderboken ut i nyutgåva av Energiföretagen Sverige, en branschorganisation som samlar företag som producerar, distribuerar, säljer och lagrar energi. Medlemsföretagen ges möjlighet att köpa in boken till medlemspris, för att kunna skänka den till förskolor i sitt närområde.

Till den första upplagan av boken togs det fram en arbetshandledning som fortfarande finns för fri nedladdning från Energiföretagens hemsida:

<https://www.energiforetagen.se/fragor-vi-driver/listsida/kompetensforsorjning/material-for-dig-som-jobbar-med-utbildningutbildning/amanda-undrar-over-el/>

Under våren 2025 kommer arbetshandledningen att uppdateras, så att den stämmer med förskolans senaste läroplan, Lpfö 18.

Samarbete om el

Med utgångspunkt i boken och arbetshandledningen kan projekt skapas där förskolan, lokala elbolag, bibliotek, Science Centers och liknande samarbetar. Så sker exempelvis i Blackeberg utanför Stockholm, där biblioteket våren 2025 samarbetar med lokala förskolor och författaren Kristina Hoas.

Samarbetsprojekt kring boken kan ske i många olika former. Här är några exempel:

- Naturvetenskapligt lärande i förskolan utifrån arbetshandledningen
- Läsfremjande arbete tillsammans med biblioteket
- Workshops om el och studiebesök hos energiproducenter eller elbolag
- Utställningar av den dokumentation som förskolan skapar av sitt arbete

Förskolans uppdrag och mål

Genom samarbetsprojekt av detta slag, kan förskolan arbeta mot det uppdrag som finns beskrivet i förskolans läroplan, Lpfö 18.

Ur beskrivningen av förskolans uppdrag:

Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt tillägnar sig de kunskaper som alla i samhället behöver. /.../

Barnen ska ges tid, rum och ro till eget skapande. De ska få möjlighet att utforska, reflektera kring och beskriva sin omvärld. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att uppleva, gestalta och kommunicera genom olika estetiska uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans. Detta innebär att barnen ska få möjlighet att konstruera, forma och skapa genom att använda olika material och tekniker, såväl digitala som andra. /.../

Utbildningen ska ta tillvara barnens nyfikenhet samt utmana och stimulera deras intresse för och kunskaper om natur, samhälle och teknik.

Läroplan för förskolan, Lpfö 18, s. 8-9

Samtidigt bidrar arbetet till att uppfylla läroplanens mål, där det bland annat beskrivs att "förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla":

- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- intresse för berättelser, bilder och texter i olika medier, såväl digitala som andra, samt sin förmåga att använda sig av, tolka, ifrågasätta och samtala om dessa,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap och teknik,
- förmåga att upptäcka och utforska teknik i vardagen, och
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap

Läroplan för förskolan, Lpfö 18, s. 13-14

Mer information

Läs mer om boken och hur den kan användas i förskolan på Energiföretagens hemsida:

<https://www.energiforetagen.se/forlag/blanketter/amanda-undrar-over-el>

<https://www.energiforetagen.se/fragor-vi-driver/listsida/kompetensforsorjning/material-for-dig-som-jobbar-med-utbildningutbildning/amanda-undrar-over-el/>

Senare i år kommer det också att finnas information om projektet i Blackeberg på Alvina förlag och produktions hemsida:

<https://www.alvinaforlag.se/start/index.shtml>

Kontaktuppgifter

Författaren Kristina Hoas berättar gärna mer om hur boken och arbetshandledningen kan användas i samarbetsprojekt och hur projektet med biblioteket i Blackeberg kommer att utformas. Hon kan nås på mobil 070-22 81 903 eller mail info@alvinaforlag.se